

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История психологии

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: организационно-управленческий**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, показать вклад отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Задачи дисциплины:

- представить наиболее значительные достижения психологической науки как связный исторически обусловленный процесс;
- способствовать интеграции психологических знаний, полученных в процессе изучения других дисциплин;
- обосновать необходимость изучения исторического опыта и создать установку на применение полученных в курсе знаний к анализу актуальных проблем современной психологии и к практической работе в прикладных областях;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- на материале биографий ученых прошлого показать специфику научного труда, его этическую и гражданскую стороны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «История», «Введение в профессию», «Философия», «Психология и педагогика», «Основы проектного управления», «Социальная психология», «Социология», «Культурология». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Профессиональная этика», «Экспериментальная психология», «Организация психологической службы персонала»; а также для прохождения практик, включая: проектную деятельность, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, подготовку и сдачу государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: систему понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии; социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминант развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли.</p> <p>Уметь: работать с биографической и библиографической информацией по истории психологии; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; преподнести изучаемый материал доступно, связано, компетентно.</p> <p>Владеть: методами изучения научных школ психологии в контексте развития идей; биографическими методами, воссоздающими атмосферу реальной жизни, являющиеся источником знаний о развитии ученого, этапах его научного труда; методами интервьюирования - беседы с целью изучения творческого механизма порождения научного знания.</p>
ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Знать: развитие представлений о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; историческое влияние на постановку задач современной исследовательской и практической психологии;</p> <p>Уметь: анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; проводить сопоставительный анализ научных теорий;</p> <p>Владеть: методами анализа научных ссылок с целью получения сведений о связях между научными направлениями; методами теоретической реконструкции, описание и критический анализ систем прошлого.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен